

BACCALAUREAT GENERAL  
SESSION 2004  
EPREUVE DE TURC  
S, LV2

**Gençlere Neler Oluyor?..**

Kendi canına kıyan gençler, arabalarla özkıyım gibi kazalar yapan gençler, ne yapacağını bilemeyip oraya buraya takılan gençler, bir türlü hedef seçemeyen gençler, bir şeyi bırakıp başka bir şeye yönelen gençler, karar veremeyen gençler, sıkılan gençler, bunalan gençler...

Gençlere neler oluyor?

Ergenlik döneminin bunalımları mı yaşanıyor?

Kuşaklar arası çatışma mı şiddetlendi?

Toplumların genel bunalımlarının yansıması mı?

[Yoksa bunların] hepsinin payının olduğu karmaşık bir sorunla mı karşı karşıyayız?

\*\*\*\*

Önce taşları doğru yerine oturtalım:

\* Ergenlik dönemi, bir sorunlar dönemi değil, bir gelişme dönemidir. Ergenlik dönemi, her insanın olgunlaşma sürecinde geçirdiği bir gelişme dönemidir. Bu dönemi "sorunlar dönemi", "özkıyımaya yatkınlık dönemi" olarak değerlendirmek yanlıştır.

\* Çocukluktan gençliğe geçen insan, bu gelişme döneminde "bağımsızlık" ve "kimlik arayışı" peşindedir. Bu iki hedefini de gerçekleştirmek isterken doğrularını da bulur, yanlışlarını da. Önemli olan, bu dönemde ailenin, çevrenin, eğitim kurumlarının gençlere doğru yardım edebilmeyi bilmesidir.

\* Günümüz gençlerinin "ergenlik sınavları", kendi arkadaş grupları içinde geçmektedir. Başarının ödülleri ya da başarısızlığın cezaları bu grupların değer yargılarında aranmaktadır. Ergenlik döneminin başlarında aile etkisi zayıflamakta, arkadaşların etkisi artmaktadır.

\* Toplumsal değer yargıları büyük ölçüde değişmiştir. Dünün "üreticilik değerleri" nin yerini günümüzde "tüketicilik değerleri" almıştır. Markalar, lüks arabalar, çetelerle üstünlük kazanmalar, gece gezmeleri, barlar vb. "yeni değerler" aile içi gerilimi arttırmaktadır.

\* Günümüzde bir insanın "üretici olamadan tüketici olma süresi" çok artmıştır. Hayatın ortalama ilk 25 yılı "tüketici olarak" geçmektedir. Eğitim süresinin uzaması buna yol açmaktadır. Bu durum genç insanların "kendilik değerlerini", tüketim alanında aramalarına yol açmaktadır.

Günümüz gençlerini anlamak, onları doğru değerlendirmek, geleceği doğru kavramak için her alanda (davranış bilimleri, toplumbilimler, eğitbilimler, ekonomi vb.) yeni araştırmalar yapılması zorunludur. Oysa bu bilim alanlarında kullanılan araçlar eski çalışmaların ürünüdür ve yetersiz kalmaktadır.

\*\*\*\*

Çocuk olsun, genç olsun, erişkin olsun her insanın hayat başarısı için yapması gereken iş, "karşılaştığı sorunu kendi isteğiyle, kendi donanımıyla, kendi yetisiyle çözebilmesidir". Ailenin doğru davranışı, çocuğuna bunu kazandırmasıdır.

Çevrenin doğru davranışı, çocuğa ya da gence "bu değerleri kazandırması" dır. Eğitimin temel amacı, öğrenciye bu donanımı, bu yetiyi kazandırmasıdır. Karşılaştığı sorunu çözebilmek için istek duymak, donanım kazanmak, yetkin olmak.

Ailelerin yaptığı en büyük yanlış, çocuklarının sorunlarını kendileri çözerek onu rahat ettirmek, böylece çocuklarının sorun çözme güçlerini "engellemektir". Çocuğuna her türlü rahatı sağlamayı doğru anne babalık sayan yanlış anlayış, bu durumun da sorumlusudur.

Çevrenin en büyük yanlış da gençlere yanlış değerler aktarmaktır. Bu da neyi nasıl yapabildiğine değil, neye sahip olduğuna değer vererek yapılan yanlışlıktır.

Eğitimin temel yanlış da öğrencilere doğru kişilik kazandırmayı değil, sınav kazandırmayı amaçlamasıdır.

Yanlış yollara sapan genç insanların temel sorunu, "sorunlarını nasıl çözeceklerini bilememek, yanlış yollarda çözüm aramaktır". Uyuşturucu sorunu da budur, alkol sorunu da budur, yanlış seks sorunu da budur, özkıyım sorunu da budur.

Neden özkıyım?

Çünkü, sorunlarıyla aşırı yükleniyor, artık çözümünü bulamıyor, çözüm bulma umudunu da yitiriyor. Konuyu daha yakından görmemiz gerekiyor. [...]

**Erdal ATABEK** - Cumhuriyet 21.01.2002

## I. COMPREHENSION DU TEXTE (10 points)

1. Yazar gençlerin sorunlarını sorduğu sorularla üç nedene bağlıyor. Bu nedenler nelerdir? (1,5 points)
2. Yazara göre ergenlik dönemi nasıl algılanmalı ? (1 point)
3. Gençlik dönemine giren insan nelerin peşindedir ? (1 point)
4. Toplumsal değer yargılarında zamanla nasıl bir değişme olmuştur ? (1 point)
5. Eğitimin, metne göre gençlere neyi kazandırması gerekir ? (1 point)
6. Aşağıdaki kelimelerin yerine metindeki eş anlamlılarını yazınız. (2 points)

imtihan, kaybetmek, görevli, yaşam, amaç, mükafat, kıymet, hata

7. Aşağıdaki bölümü Fransızcaya çeviriniz.  
« Bir türlü hedef seçemeyen gençler, bir şeyi bırakıp başka bir şeye yönelen gençler, karar veremeyen gençler, sıkılan gençler, bunalan gençler...  
Gençlere neler oluyor? Ergenlik döneminin bunalımları mı yaşanıyor? Kuşaklar arası çatışma mı şiddetlendi? Toplumların genel bunalımlarının yansıması mı?  
Yoksa bunların hepsinin payının olduğu karmaşık bir sorunla mı karşı karşıyayız? »

(2,5 points)

## II. EXPRESSION (10 points)

1. Gençlerin kişilik kazanmalarında okul, görevini yerine getirebiliyor mu? Bu konuda eleştiri ve görüşlerinizi belirtin. (10-15 satır) (5 points)
2. Gençlerin, spor ya da sanat ile ilgilenmelerinin kendilerine kişilik kazandıracığı ve onları daha sorunsuz kılacağı görüşüne katılıyor musunuz ? Bu konuyu tartışın. (10-15 satır) (5 points)

## CORRIGE - LV2 - S

1) Yazar gençlerin sorunlarını şu üç nedene bağlıyor :

- Ergenlik dönemi bunalımı.
- Kuşaklar arası çatışmanın şiddetlenmesi.
- Toplumların genel bunalımlarının yansıması.

2) Yazara göre ergenlik dönemi insanın olgunlaşma sürecinde geçirdiği bir gelişme dönemi olarak algılanmalı.

3) Gençlik dönemine giren insan bağımsızlığın ve kimlik arayışının peşindedir.

4) Toplumsal değer yargılarında zamanla büyük bir değişim olmuş, üreticilik değerlerinin yerini tüketicilik değerleri almıştır.

5) Eğitimin, gençlere doğru kişilik kazandırması gerekir

6) Jeunes incapables de choisir un but, jeunes qui abandonnent une chose pour choisir une autre, jeunes indécis, jeunes ennuyés, jeunes en crise/dépression...

Qu'arrive-t-il aux jeunes ? Vit-on les crises de la période de puberté ? Le conflit entre les générations est-il plus violent ? Est-ce le reflet de la crise générale des sociétés ?

Ou sommes-nous face à un problème complexe généré par tous ceux-ci ?

7) imtihan = sınav, kaybetmek = yitirmek, görevli = sorumlu, yaşam = hayat, amaç = hedef, mükafat = ödül, kıymet = değer, hata = yanlış